**Wersja z 14 września 2020 r.**

Doprecyzowaliśmy odpowiedź na pytanie nr 10 oraz dodaliśmy pytania i odpowiedzi od numeru 32.

1. Czy program przygotowany w ramach 9.1.1 może być działaniem, wpisującym się w przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu, a nie tylko społecznemu - np.  poprzez dostarczenie umiejętności ważnych na rynku pracy, takich jak np.  umiejętności komputerowe i językowe?

Odpowiedź:

Tak. Projekt przygotowany w odpowiedzi na konkurs obok wymaganych działań z  zakresu aktywizacji społecznej może przewidywać również szeroki zakres działań aktywizujących zawodowo, określonych w Regulaminie konkursu, w tym takich , które dostarczą umiejętności komputerowych i/lub językowych.

1. Czy opisany powyżej program może być skierowany do grupy seniorów, chcących być aktywnymi na rynku pracy?

Odpowiedź:

Tak – pod warunkiem, że wskazani w pytaniu seniorzy będą spełniali kryteria grupy docelowej (będą to osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) oraz zostanie u nich zdiagnozowana potrzeba działań z zakresu aktywizacji społecznej i zawodowej.

1. Czy uczestnik projektu, który po zakończeniu stażu podjął zatrudnienie na 3 miesiące i nie został wypisany z projektu, ponieważ otrzymywał wsparcie podczas zatrudnienia, może zostać wykazany jako spełniający wymogi efektywności zatrudnieniowej?

Odpowiedź:

Tak.

1. Jeżeli uczestnik podjął zatrudnienie po stażu i zakończył udział w projekcie, ale miesiąc później został zwolniony, to czy w takiej sytuacji jest spełniona efektywność zatrudnieniowa?

Odpowiedź:

Tak, każde zatrudnienie zgodne z definicją wskaźnika „liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu” będzie uznawane za osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej. Pozostałe sposoby realizacji wskaźnika efektywności zatrudnieniowej zawiera dokument Sposób monitorowania wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej, stanowiący załącznik nr 11 do Regulaminu konkursu.

1. Gdy uczestnik projektu zostaje aresztowany na okres 21 dni to czy powinien zostać wypisany z projektu?

Odpowiedź:

Nie – jeśli aresztowanie nie wpłynie na możliwość kontynuacji uczestnictwa w projekcie (realizacji zaplanowanego wsparcia).

1. Czy w stosunku do grupy docelowej projektu istnieje limit wieku ?

Odpowiedź:

Nie ma górnej granicy wieku dla uczestników projektu. Natomiast w ramach konkursu nie mogą być realizowane projekty skoncentrowane na wsparciu dzieci (osób poniżej 18. roku życia), za wyjątkiem projektów przeznaczonych dla osób:

1. wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego;
2. będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę;
3. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości;
4. przebywających w MOW i MOS.
5. Czy w ramach projektu uczestnicy mogą otrzymać wsparcie w postaci usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym, edukacyjnym i zdrowotnym z pominięciem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym?

Odpowiedź:

Tak, jeśli wynika to z ścieżki wsparcia stworzonej indywidualnie dla każdego uczestnika i odpowiadającej na jego potrzeby. Należy pamiętać, że wsparcie w ramach projektu powinno mieć charakter kompleksowy, nieograniczający dostępu do różnych typów usług aktywnej integracji.

1. Czy przy projektach skierowanych do osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, o znacznym stopniu niepełnosprawności, wskazanie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej jest obligatoryjne?

Odpowiedź:

Tak – jeśli na rzecz tych osób realizowane są działania z zakresu aktywizacji zawodowej i jednocześnie nie są one:

1. osobami nieletnimi, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości (ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich),
2. osobami które w ramach projektu lub po zakończeniu jego realizacji podjęły naukę w formach szkolnych,
3. osobami do 18. roku życia lub w trakcie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
4. Jeśli projekt aktywizacyjny jest skierowany do uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej, czy istnieje możliwość zmniejszenia dotacji dla warsztatu przez PFRON i Powiat? Co zrobić żeby nie utracić dotacji dla Warsztatu z PFRON i Powiatu?

Odpowiedź:

Wiążącej odpowiedzi na te pytania może Państwu udzielić jedynie instytucja która przyznała i ustaliła zasady udzielonej uprzednio dotacji – w tym wypadku PFRON. Należy pamiętać, że w ramach projektu nie może dojść do podwójnego finansowania. Oznacza to, że ze środków projektu mogą być sfinansowane wyłącznie działania nie finansowane z innych źródeł (np. zajęcia i warsztaty dotychczas nieoferowane lub objęcie nowych osób zajęciami w ramach WTZ).

1. Zgodnie z załącznikiem nr 6 Minimalny standard usług i katalog stawek „osoba pełniąca w projekcie funkcję doradcy zawodowego powinna posiadać wszelkie niezbędne uprawnienia wynikające m.in. z przepisów ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, dopuszczające ją do świadczenia usług doradczych zgodnie z przyjętymi standardami realizacji usług rynku pracy.” W wymienionej powyżej ustawie brak jest wzmianki o kwalifikacjach doradcy zawodowego, co jest następstwem deregulacji tego zawodu w 2014 roku. Deregulacja zniosła wszelkie wymagania związane z tym zawodem, jakie zapisane były we wcześniejszych wersjach ww. ustawy, a doradztwo zawodowe stało się dziś zawodem otwartym dla osób zainteresowanych jego wykonywaniem.   
   W związku z powyższym proszę o doprecyzowanie wymagań związanych z kompetencjami i kwalifikacjami do pełnienia określonych w projekcie zadań?

Odpowiedź – doprecyzowanie:

W cytowanym fragmencie jest mowa o uprawnieniach, a nie kwalifikacjach. Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie poradnictwa zawodowego wymaga wpisu do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia. Jeśli chodzi o kwalifikacje i doświadczenie, to Wnioskodawca określa, jakie wymagania powinna spełniać kadra projektu, aby zapewnić uczestnikom efektywne wsparcie.

1. Jaką formę ma przyjąć wskazana w dokumentacji konkursowej współpraca z OPS, PCPR, Realizatorami projektów w ramach priorytetu 8 i PUP?

Odpowiedź:

Wskazana w dokumentacji konkursowej współpraca z OPS, PCPR powinna polegać na wzajemnym przekazaniu informacji o projekcie (grupy docelowe, realizowane wsparcie, dane kontaktowe itp.). Wybór technicznego sposobu wymiany informacji należy do Beneficjenta, ważna jest możliwość udokumentowania takich działań.

1. Co w przypadku kiedy OPS­­/PCPR/PUP/Realizatorzy projektów w ramach priorytetu 8 z terenu objętego wsparciem nie będą zainteresowani podjęciem współpracy z Wnioskodawcą realizującym projekt w ramach niniejszego konkursu?

Odpowiedź:

Nic się nie stanie, pod warunkiem, że Beneficjent będzie mógł udokumentować podjęcie działań na rzecz nawiązania takiej współpracy (np. będzie posiadać pisma, wydruki e-maili, notatki ze spotkań).

1. Czy w przypadku efektywności zatrudnieniowej do jej wyliczenia bierze się pod uwagę również uczestników projektu którzy uzyskali wsparcie jedynie w ramach reintegracji społecznej?

Odpowiedź:

Nie.

1. W opisie możliwych do zastosowania instrumentów dla drugiego typu operacji 9.1.A znajduje się między innymi instrument „wdrożenie/ zastosowanie form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji zawodowej, animacji lokalnej, streetworkingu, coachingu, treningu pracy)”.

Czy zapis mówiący o treningu pracy jako metodzie wsparcia na rzecz integracji zawodowej i społecznej jest możliwy do zastosowania dla wszystkich odbiorców wsparcia tj. osób z niepełnosprawnościami jak i osób pełnosprawnych jednak zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem w związku z innymi przesłankami niż niepełnosprawność?

Odpowiedź:

Nie, trening pracy jest jedną z form zatrudnienia wspieranego, dedykowanego osobom z niepełnosprawnościami. Jest to instrument aktywnej integracji o charakterze zawodowym.

1. Zgodnie z definicją dokumentacji konkursowej osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym są to m.in. osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Artykuł ten wskazuje, że pomocy społecznej udziela się osobom i rodzinom m. in. z powodu bezrobocia (rozumianych jako osoby zarejestrowane w PUP jako bezrobotne).  
   Czy w przypadku osób bezrobotnych wymienionych w przywołanym artykule 7 ustawy, nie korzystających z pomocy społecznej, ich status jest wystraczającą przesłanką do uzyskania wsparcia społeczno-zawodowego w projekcie?  
   Czy osoby bezrobotne niezarejestrowane w PUP mogą być również brane pod uwagę jako odbiorcy wsparcia społeczno-zawodowego w projekcie planowanym do realizowania w ramach niniejszego konkursu i w ich przypadku status osoby bezrobotnej, nie korzystającej z pomocy społecznej, jest wystarczającą przesłanką do uzyskania wsparcia?

Odpowiedź:

Nie, w przypadku wszystkich osób bezrobotnych (zarejestrowanych i niezarejestrowanych w PUP) uczestnikami projektu mogą być jedynie osoby, dla których zastosowanie usług rynku pracy jest niewystarczające i które wymagają w pierwszej kolejności wsparcia o charakterze społecznym. Musi to wynikać z przeprowadzonej przez Beneficjenta oceny potrzeb i predyspozycji potencjalnego uczestnika.

1. Czy wsparcie społeczno-zawodowe w ramach projektu mogą uzyskać ubogie osoby pracujące, które w związku z osiąganymi dochodami korzystają lub mogą korzystać z pomocy społecznej w związku z przesłanką związana z ubóstwem z pomocy społecznej?

Odpowiedź:

Tak.

1. Czy wsparcie społeczno-zawodowe w ramach projektu mogą uzyskać osoby pracujące, które w związku z długotrwałą lub ciężką chorobą korzystają lub mogą korzystać w związku z tą w/w przesłanką z pomocy społecznej?

Odpowiedź:

Tak, jeżeli spełniają definicję osoby ubogiej pracującej lub spełniają inną przesłankę zagrożenia wykluczeniem społecznym oraz wskazana w pytaniu przesłanka zdrowotna nie uniemożliwi im korzystania ze wsparcia w projekcie.

1. Czy wsparcie społeczno-zawodowe w ramach projektu mogą uzyskać osoby bierne zawodowo które w związku z długotrwałą lub ciężką chorobą, potwierdzoną przez zaświadczenia lekarskie, korzystają lub mogą korzystać w związku z tą przesłanką z pomocy społecznej?

Odpowiedź:

Tak, jeżeli spełniają definicję osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz wskazana w pytaniu przesłanka zdrowotna nie uniemożliwi im korzystania ze wsparcia w projekcie.

1. Czy w przypadku wsparcia w postaci szkoleń lub kursów zawodowych obligatoryjne jest zapewnienie uczestniczkom i Uczestnikom projektu stypendiów szkoleniowych?

Odpowiedź:

Tak. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy uczestnik projektu z własnej woli zrezygnuje z pobierania stypendium. Jeśli natomiast Wnioskodawca uwzględni we wniosku o dofinansowanie stypendia szkoleniowe, ich wysokość musi być zgodna z określoną w „Minimalnym standardzie usług i katalogu stawek” (Załącznik nr 6 do Regulaminu konkursu).

1. Czy w przypadku kiedy Wnioskodawca nie przewiduje realizacji wskaźników horyzontalnych, gdyż nie dotyczą one zaplanowanego wsparcia (pomimo obowiązku zamieszczenia ich we wniosku), trzeba wpisać w nich źródła weryfikacji oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika czy wystarczy zamieścić wpis „nie dotyczy”?

Odpowiedź:

Obowiązek zamieszczenia we wniosku wskaźników horyzontalnych wynika z możliwości ich wystąpienia w trakcie realizacji projektu, nawet jeśli nie są one bezpośrednio związane z działaniami realizowanymi w projekcie. Dlatego - ponieważ istnieje możliwość wystąpienia wskaźników - należy określić, jak i kiedy zostaną zweryfikowane i zmierzone.

1. Co to znaczy, że subsydiowane zatrudnienie może być realizowane tylko przez Powiatowy Urząd Pracy (PUP)?

Odpowiedź:

W obecnym konkursie nie ma możliwości realizacji subsydiowanego zatrudnienia na dotychczasowych zasadach. Pod pojęciem „subsydiowanego zatrudnienia” należy rozumieć wszystkie formy aktywizacji zawodowej wymienione w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w ramach których dokonywana jest refundacja części wynagrodzenia pracownika lub składek na ubezpieczenia społeczne należne od pracodawcy za skierowanych do pracy bezrobotnych. Jeżeli zdecydują się Państwo na ten typ wsparcia uczestników, to muszą Państwo zaangażować PUP do realizacji projektu. Ponieważ PUP nie ma osobowości prawnej, może wystąpić w projekcie tylko w charakterze tzw. realizatora (innego podmiotu zaangażowanego w realizację projektu), działającego w imieniu powiatu, który będzie Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie.

1. Czy wsparcia de minimis w postaci doposażenia/wyposażenia miejsca pracy i/lub subsydiowanego zatrudnienia można udzielić podmiotom nie prowadzącym działalności gospodarczej np. stowarzyszeniu?

Odpowiedź:

Wsparcie jest udzielane uczestnikom projektu, a nie podmiotom. Subsydiowanie zatrudnienia oraz wyposażenie lub doposażenie miejsca pracy w związku z zatrudnieniem uczestnika/uczestniczki projektu jest możliwe zarówno w podmiotach prowadzących działalność gospodarczą jak i w innych typach podmiotów (np. fundacja, stowarzyszenie, jednostka sektora finansów publicznych). Natomiast refundacja wynagrodzenia lub refundacja doposażenia/wyposażenia miejsca pracy w związku z zatrudnieniem uczestnika/uczestniczki może wiązać się z wystąpieniem pomocy de minimis. W ramach konkursu nie przewiduje się możliwości udzielania pomocy publicznej ani pomocy de minimis Wnioskodawcy.

1. Czy efektywność zatrudnieniowa i społeczna powinna zostać określona we wskaźnikach w formie procentowej przyjętej dla każdej z podgrup, czy też powinno się wskazać liczby osób w rozbiciu na kobiety i mężczyzn?

Odpowiedź:

Wskaźnik efektywności społecznej i zatrudnieniowej należy zadeklarować do osiągnięcia w wartościach procentowych, ale określić je w wartościach liczbowych dla każdej z podgrup objętych pomiarem, bez konieczności rozbijania ich na kobiety i mężczyzn. Może to mieć jednak wpływ na ocenę spełnienia tzw. standardu minimum w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn.

1. W przypadku kiedy Wnioskodawca planuje dla uczestniczek i uczestników projektu wsparcie np. w postaci staży zawodowych, czy w okresie ich trwania  kwalifikowane jest udzielanie tym osobom wsparcia społeczno-zawodowego np. w postaci doradztwa psychologicznego lub zawodowego lub prawnego?

Odpowiedź:

Pomoc w postaci wsparcia społeczno-zawodowego np. doradztwo: psychologiczne, zawodowe, prawne może być realizowane w trakcie realizacji innych działań projektowych (np. staży) dla tej samej grupy uczestników projektu, o ile jest to celowe, racjonalne i efektywne.

1. Czy w ramach planowanych usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym w typie operacji 9.1.A, Wnioskodawca może zaplanować, zgodne z indywidualnymi potrzebami grupy docelowej, wsparcie w zakresie:

* usług stomatologiczne,
* usługi medyczne (ogólne i specjalistyczne),
* usług fizjoterapeutyczne,
* usług dietetyczne,
* usług w zakresie poprawy wizerunku osobistego (np. kosmetyczne, wizażu, stylizacji).

Odpowiedź:

Nie. Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym są rozumiane zgodnie z rozumieniem usług społecznych z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Do usług tych zaliczamy m. in. usługi asystenckie, usługi opiekuńcze, usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, usługi w postaci mieszkań chronionych lub wspomaganych. Usługi te mogą być świadczone w ramach konkursu, o ile wynikają one z potrzeb danego uczestnika projektu lub jego otoczenia i służą wyłącznie zaspokojeniu tych potrzeb, a nie rozwojowi danego typu usług. Przykłady zastosowania usług społecznych w ramach konkursu:

1. sfinansowanie osobie z niepełnosprawnością usług asystenta osobistego, tłumacza języka migowego, zakupu specjalistycznego oprogramowania itp., w celu umożliwienia pełnoprawnego uczestnictwa w projekcie,
2. sfinansowanie usług opiekuńczych dla osoby zależnej w celu umożliwienia uczestnikowi korzystania ze wsparcia,
3. zapewnienie dziecku uczestnika opieki w placówce opiekuńczo-wychowawczej w celu umożliwienia uczestnikowi korzystania ze wsparcia.

Możliwe jest natomiast korzystanie z porad dietetyka lub poradnictwa w zakresie poprawy wizerunku w ramach treningów kompetencji i umiejętności społecznych. Nie jest to jednak wprost korzystanie z usług wizażysty, stylisty, fryzjera czy dietetyka. Trening ma na celu wyposażenie uczestnika/uczestniczki w wiedzę i  umiejętności niezbędne do uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym (jak  dbać o siebie, jak się ubrać na różne okazje, jakie są ogólne zasady prawidłowego żywienia itp.).

1. Minimalnego standard usług dla konkursu zawiera zapis: „w ramach konkursu wsparcie jest kierowane do osób bezrobotnych, wobec których zastosowanie wyłącznie instrumentów i usług rynku pracy jest niewystarczające i istnieje konieczność zastosowania w pierwszej kolejności usług aktywnej integracji o charakterze społecznym”. Proszę o odpowiedź na poniższe pytania:

a) Czy uczestnikiem projektu mogą być wyłącznie osoby o statusie osób bezrobotnych?

Odpowiedź:

Nie, mogą to być osoby bierne zawodowo, bezrobotne i pracujące, o ile spełniają przesłankę osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W przypadku osób bezrobotnych sformułowano dodatkowy wymóg – potrzeby wsparcia w pierwszej kolejności usługami społecznymi – w celu zbadania, czy dany uczestnik powinien być wspierany w ramach projektów Celu Tematycznego 8 Rynek pracy czy Celu Tematycznego 9 Włączenie społeczne.

b) Jakie działania, zdaniem IOK, powinien przedsięwziąć Realizator w celu spełnienia w/w wymogu? Czy dla osób bezrobotnych wymagane jest dokonanie diagnozy na etapie rekrutacji w przedmiotowym zakresie? Jeśli tak, to czy koszty diagnozy można zaplanować w kosztach bezpośrednich wniosku?

Odpowiedź:

W przypadku osób bezrobotnych należy indywidualnie zweryfikować potrzebę zastosowania dla nich w pierwszej kolejności usług aktywnej integracji o charakterze społecznym. W odniesieniu do rzeczywistych uczestników projektu koszty takiej diagnozy mogą być ujęte w ramach kosztów bezpośrednich, natomiast standardowe, pozamerytoryczne koszty związane z rekrutacją nadal powinny być finansowane w ramach kosztów pośrednich.

c) Czy osoby bierne zawodowo są wykluczone z udziału w projekcie? Czy osoby bierne zawodowo również należy zdiagnozować we wskazanym w zapisie minimalnego standardu zakresie?

Odpowiedź:

Osoby bierne zawodowo mogą być uczestnikami projektu, o ile wpisują się w grupę odbiorców wsparcia określoną w regulaminie projektu (spełniają któreś z wymienionych tam przesłanek zagrożenia ubóstwem lub wykluczeniem społecznym). W takim wypadku nie ma potrzeby dodatkowego (specjalnego) diagnozowania konieczności realizacji na ich rzecz usług o charakterze społecznym na etapie rekrutacji do projektu. Jednakże potrzeby, możliwości i oczekiwania takiej osoby i tak będą musiały być rozpoznane w ramach wsparcia projektowego, w celu ustalenia indywidualnej ścieżki reintegracji (np. przez psychologa, doradcę zawodowego, pracownika socjalnego lub inną osobę, mającą wiedzę i umiejętności niezbędne, by taką diagnozę przeprowadzić).

1. Czy koszt kontraktu socjalnego przypadającego na  jednego uczestnika projektu jest dowolny?

Odpowiedź:

Nie ma z góry ustalonej kwoty, jaka może przypadać na jeden kontrakt socjalny. Koszt ten może być różny dla różnych uczestników i będzie wynosił tyle, ile suma kosztów poszczególnych form wsparcia, z których będzie korzystał dany uczestnik i jego otoczenie w ramach indywidualnie ustalonej ścieżki reintegracji. Dlatego planując budżet, powinniście Państwo oszacować koszt realizacji poszczególnych instrumentów aktywnej integracji, a nie uśredniony koszt wsparcia uczestnika (wartość kontraktu).

1. Czy w typie operacji 9.1.A na rzecz integracji społeczno-zawodowej, wsparcie o charakterze zawodowym  jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane tj. KIS, który mamy w strukturach ośrodka pomocy społecznej (OPS)? Czy uczestnicy, którzy będą realizować wsparcie zawodowe, powinni być skierowani do KIS i działania te będą realizowane w ramach uczestnictwa w KIS? Czy możemy je wdrażać samodzielnie jako OPS?

Odpowiedź:

Jako OPS nie możecie Państwo samodzielnie wdrażać usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. W ramach konkursu realizacja wsparcia o charakterze zawodowym jest możliwa do realizacji nie tylko przez KIS, ale także przez inne wyspecjalizowane podmioty, które w projekcie mogą być realizatorem, partnerem albo wykonawcą wybranym na zasadach dotyczących udzielania zamówień określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 lub w drodze zlecenia zadania publicznego zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.

Zgodnie z Regulaminem konkursu „Jeżeli beneficjentem projektu będzie Ośrodek Pomocy Społecznej lub Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie wówczas realizacja projektu odbywa się ze szczególnym uwzględnieniem **Podrozdziału 4.6 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa** z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Kwestia wyboru podmiotu, który będzie dla Państwa realizował usługi o charakterze zawodowym jest uregulowana w pkt. 7 i 8 przywołanego podrozdziału wytycznych.

1. Czy w ramach konkursu RPDS.09.01.01-IP.02-02-401/20 Partner projektu również musi spełniać takie same warunki jak Wnioskodawca, tzn. dla projektów typu 9.1.A. (drugi typ operacji) musi wpisywać się w:

* jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
* jednostki organizacyjne j.s.t.;
* jednostki organizacyjne pomocy społecznej;
* organizacje pozarządowe;
* lokalne grupy działania;
* podmioty ekonomii społecznej o raz przedsiębiorstwa społeczne;
* kościoły, związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych;
* PFRON?

Odpowiedź:

Partner projektu nie musi być podmiotem spośród wymienionych w Regulaminie konkursu. Przytoczone zapisy dotyczą tylko Wnioskodawcy – to jest podmiotu, który złoży wniosek o dofinansowanie i w przypadku projektów partnerskich będzie partnerem wiodącym (Liderem).

Partner musi natomiast posiadać osobowość prawną – jeśli w jego imieniu projekt będzie realizować jednostka podległa nie mająca osobowości prawnej, to należy ją wpisać w punkcie 2.11 wniosku – Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu (są to tzw. realizatorzy).

1. Czy przy kursach i szkoleniach konieczne jest zastosowanie dwóch wskaźników, zarówno kompetencji jak i kwalifikacji. Czy można zastosować jeden wskaźnik? Czy np. ukończony kurs prawa jazdy bez zdanego egzaminu może być wskaźnikiem?

Odpowiedź:

Nie ma potrzeby stosowania dwóch różnych wskaźników ani dodawania wskaźnika specyficznego dla projektu. W przypadku szkoleń obowiązujący w konkursie jest jeden wskaźnik rezultatu, w ramach którego monitorowane jest zarówno podniesienie kompetencji jak i uzyskanie kwalifikacji: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]”. Wskaźnik ten proszę wybrać z listy rozwijanej w części 3.1.2 wniosku.

1. Czy osoby po 75 roku życia , pobierające z ZUS- u dodatek pielęgnacyjny w związku z wiekiem, przyznawany z urzędu , bez zaświadczenia lekarskiego, można zakwalifikować jako osoby niepełnosprawne?

Odpowiedź:

Nie, aby zakwalifikować do projektu uczestnika jako osobę z niepełnosprawnością, musi ona spełniać definicję osoby z niepełnosprawnością zawartą w Regulaminie konkursu, w części VIII „Słownik skrótów i pojęć”. Definicja ta wskazuje:

„Osoby z niepełnosprawnością – w zakresie konkursu to osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (…), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (…). Za osobę z niepełnosprawnością w ramach konkursu uznaje się również ucznia albo dziecko w wieku przedszkolnym, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności, oraz dzieci i młodzież, posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia te są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej”.

Zgodnie z Załącznikiem nr 7 do Regulaminu konkursu „Zestawienie wskaźników możliwych do zastosowania w ramach konkursu”, potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:

* orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,
* orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
* orzeczenie o niezdolności do pracy,
* orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
* orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
* inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
* w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.

1. Czy możliwe jest objęcie w ramach projektu jako uczestnika dziecka z niepełnosprawnością wsparciem o charakterze społecznym np. w postaci usług asystenckich lub usług, będącego synem/córką osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym?

Odpowiedź:

Jeśli dziecko będzie uczestniczyło w projekcie, to jest to możliwe, ale tylko w takim zakresie, jaki jest niezbędny do wsparcia „głównego” uczestnika projektu, tj. rodzica/opiekuna.

Jeśli dziecko ma uczestniczyć w projekcie jako „główny’ uczestnik -  to wsparcie nie może ograniczać się wyłącznie do usług asystenckich, ponieważ jest to rodzaj wsparcia uzupełniającego. Trzeba przygotować dla niego kompleksową, indywidualnie dopasowaną ścieżkę reintegracji. Dodatkowo jeśli przez dziecko rozumiemy osobę niepełnoletnią, to musi ono należeć do jednej z poniższych grup osób:

* wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego;
* będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę;
* nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości;
* przebywających w MOW i MOS.

1. Czy w ramach projektu, w związku z obecną sytuacja związaną z pandemią, kwalifikowalne jest zaplanowanie w ramach kosztów bezpośrednich kupno maseczek, środków dezynfekcyjnych, wykup usług dezynfekcyjnych pomieszczeń w ramach zaplanowanych form wsparcia dla Uczestników i Uczestniczek projektu?

Odpowiedź:

Tak, można zaplanować dodatkowe koszty zabezpieczenia uczestników i personelu/kadry merytorycznej projektu w trakcie realizacji działań projektowych.

1. Czy obejmując wsparciem młodzież z MOW ( osoby poniżej 18 r. ż) możemy założyć (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami) wsparcie w zakresie integracji społecznej oraz zawodowej mimo, że nie wykazujemy wskaźnika efektywności zatrudnieniowej?

Odpowiedź:

Tak, ponieważ pomiaru efektywności zatrudnieniowej bez względu na rodzaj udzielonego wsparcia nie stosuje się wobec:

* osób nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
* osób do 18. roku życia lub do zakończenia przez nie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
* osób, które w ramach projektu lub po zakończeniu jego realizacji podjęły naukę w formach szkolnych.

 Wobec tych osób mierzony jest natomiast wskaźnik efektywności społecznej.

1. Czy wynagrodzenie opiekuna stażysty może stanowić wkład własny projekcie?

Odpowiedź:

Tak, w wysokości i na zasadach określonych w Załączniku nr 6 do Regulaminu konkursu – Minimalny standard usług i katalog stawek.

1. W okresie odbywania stażu stażyście przysługuje stypendium stażowe, które miesięcznie 80% wartości netto minimalnego wynagrodzenia za pracę o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego w 2020 r. Jaką kwotę netto należy przyjąć, skoro w przypadku wynagrodzenia za pracę jest ona zmienna w zależności od składowych (m.in. poziomu kosztów uzyskania przychodów, wysokości podatku dochodowego osób do 16 roku życia)?

Odpowiedź:

Kwotę stypendium stażowego należy wyliczać jednakowo dla wszystkich uczestników projektu, bez względu na miejsce wykonywania stażu czy wiek, zgodnie z poniższymi założeniami:

* koszty uzyskania przychodu niepodwyższone,
* przysługuje kwota wolna od podatku,
* stawka podatku dochodowego 17%,
* nie ma zastosowania zwolnienie z podatku dochodowego od osób fizycznych z powodu wieku (do 26 roku życia).

W związku z powyższym kwalifikowalne we wniosku o dofinansowanie będzie stypendium stażowe w kwocie 1536,50 zł (80% z kwoty 1920,62 zł – kwota wypłacana stażyście) + koszty pracodawcy wyliczone od tej kwoty.

1. Zgodnie z kryterium premiującym nr 5 jeśli  projekcie zaplanowano realizację wsparcia skierowanego na zdobycie doświadczenia i rozwijanie umiejętności u pracodawców i osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą dla uczestników nieposiadających doświadczenia zawodowego lub z nieaktualnymi kwalifikacjami przysługuje premia punktowa. Czy kryterium to ma charakter wyłącznie deklaratywny mówiący o dążeniu Wnioskodawcy do zapewnienia osobom wymienionym  w nim zdobycia doświadczenia i rozwijania umiejętności u pracodawców?

Odpowiedź:

Nie. Na etapie oceny rzeczywiście wystarcza deklaracja, że wsparciem tego rodzaju będą objęte osoby nieposiadające doświadczenia zawodowego lub z nieaktualnymi kwalifikacjami. Natomiast w trakcie realizacji projektu wymagane będzie udokumentowanie, że rzeczywiście tego rodzaju wsparcie zostało udzielone m. in. na rzecz osób z grupy określonej w kryterium.

1. Co IOK rozumie pod pojęciem nieaktualnych kwalifikacji?

Odpowiedź:

Nieaktualne kwalifikacje należy rozumieć jako kwalifikacje:

* zdezaktualizowane (np. w związku ze zmianą przepisów dot. uprawnień wymaganych w danym zawodzie, wynikające ze zwiększonych wymagań pracodawców lub gdy wiedza lub umiejętności zostały zapomniane w okresie, gdy zawód nie był wykonywany przez daną osobę) lub
* posiadane w zawodzie, którego uczestnik nie może wykonywać z powodu utraty zdolności jego wykonywania (np. ze względu na stan zdrowia) lub
* gdy posiadane przez uczestnika kwalifikacje dotyczą zawodu lub zawodów, na które nie ma popytu na lokalnym rynku pracy (np. zawody nadwyżkowe).

Każdy przypadek powinien być analizowany indywidualnie.

1. Czy wymienione w kryterium premiującym nr 2 założenia premiujące dotyczą wyłącznie osób korzystających z wsparcia społeczno-zawodowego czy też i tych które skorzystały wyłącznie ze wsparcia społecznego?

Odpowiedź:

Sposób pomiaru poszczególnych wskaźników wymienionych w kryterium jest zgodny z metodologią pomiaru danego wskaźnika zawartą w regulaminie konkursu, przy czym nie są wliczane do nich osoby uczestniczące w projekcie jako otoczenie grupy docelowej. I tak:

* **co najmniej 28% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu projektu** – wskaźnik dotyczy całej grupy docelowej (bez otoczenia), bez względu na status na rynku pracy i rodzaj otrzymanego wsparcia;
* **co najmniej 56% osób biernych zawodowo zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukuje pracy po opuszczeniu projektu** – wskaźnik dotyczy wszystkich osób biernych zawodowo z grupy docelowej (bez otoczenia), bez względu na rodzaj otrzymanego wsparcia;
* **wskaźnik efektywności zatrudnieniowej zostanie osiągnięty na poziomie co najmniej 30%** - wskaźnik dotyczy wszystkich osób objętych w projekcie aktywizacją zawodową i podlegających monitorowaniu zgodnie z definicją wskaźnika efektywności zatrudnieniowej. Wymagany poziom realizacji wskaźnika 30% dotyczy łącznie grupy osób z niepełnosprawnościami i pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, bez wpływu na obowiązek spełnienia wymaganych minimalnych poziomów realizacji wskaźnika efektywności zatrudnieniowej odrębnie dla każdej z tych grup.

1. Zgodnie z kryterium premiującym nr 1 "W przypadku, gdy Wnioskodawca ubiega się o punkty premiujące z tytułu realizacji projektu na rzecz mieszkańców obszarów rewitalizowanych (minimum 50% grupy docelowej), powinien wykazać w treści wniosku o dofinansowanie zgodność projektu z celami programu rewitalizacji i określonymi w nim kierunkami działań. We wniosku o dofinansowanie należy wskazać konkretny program rewitalizacji oraz cele i kierunki działań, do których realizacji przyczyni się projekt. Wymóg dotyczy wszystkich programów rewitalizowanych, z obszaru których Wnioskodawca planuje rekrutować uczestników w celu spełnienia kryterium."   
   Czy zatem w przypadku realizacji projektu na terenie całego województwa dolnośląskiego, w celu uzyskania punktów w ramach przedmiotowego kryterium, Wnioskodawca powinien wykazać zgodność z wszystkimi pozytywnie zweryfikowanymi programami rewitalizacji z obszaru województwa?

Odpowiedź:

W przypadku realizacji projektu na terenie całego województwa dolnośląskiego, aby uzyskać punkty w ramach kryterium, Wnioskodawca powinien wykazać zgodność z wszystkimi pozytywnie zweryfikowanymi programami rewitalizacji z obszaru województwa lub tylko z tymi programami rewitalizacji – jeśli takie określi - z których będzie pochodzić tych 50% uczestników projektu.